

# 教學經驗談 - 小菜一碟

麥亮發

兩年前辭職去踩單車，在新疆流浪一個多月，回港後一直蝸居在家，行山、跳舞，享受退休生活。

靜極思動，年前八月受聘為輪機培訓主任，再次成為有薪階級。

上任前認為憑著多年任職於遠洋輪船，港澳高速船及物業管理等不同界別和崗位所累積的工作經驗；培訓「二級本地輪機操作員」這份工作，可算是小菜一碟，容易食。

上班後為忙於迎接早來的「加強」補習班，要在極短時間內將能得到的資料整理和重組、編寫講義、分析及破解舊試題等大量前期工作完成，時間非常緊迫，因此下班後也要在中央圖書館趕工。好一段忙碌的日子。

「加強」補習班開始了，玩真的了，現實和想像從來不一樣，學生的反應，吸收能力，理解和考試技巧全都在意料之中。但是新寫的講義太精簡又缺乏圖片，不易被理解和吸收。最恐怖的是自己的表現，無論是表達能力、舉例、應變和環境控制等全不達標。結果是應考的學生全軍覆沒，他們以些微分數之差，僅僅不合格。抱歉。

痛定思痛，總結經驗，必須在下一班開始前完成幾點改善：

1. 把講義寫得更精簡，分解復式句子為數句簡單句子，方便思考、分析和記憶；
2. 針對學員的年齡，視力及閱讀習慣，把原用標準十二號字體的講義變為稍大的十四號字體，方便閱讀；
3. 將全部講義轉化為 powerpoint (影片)，加大量圖片輔助，powerpoint 的底色是純白色，不會影響主體；
4. 跟船隊出海觀察，理解船隊的日常運作、船員的工作、船上的機械設備和系統等，在授課時便可列舉學員們熟識的例子，在互動中增加教、學雙方的知識；
5. 制作磁性的教學模型，可於磁性白板上作沙盤推演，改善表達能力，幫助理解；
6. 電學是比較抽象，難理解的，所以利用真實的電器實驗解釋電學常識。如分解電池小風扇的直流馬達 (價值 HK\$12) 便可解釋電與磁的關係、磁的特性、整流子結構和電路等的知識；
7. 增加船上實習課：利用較新船種的機械設計，重溫機械原理、基礎及應變要求，作為精簡講義的補充。

於是在壓力中又渡過一段忙碌的日子。

開課了，這次是「正常」班，授課時間充足，連船上實習課一共六周。

授課期間也作出數點改善：

1. 靈活的作息安排，每節授課約一小時，令學員有更好的精神，也讓自己有較佳的表現；
2. 於每一課後安排小測驗及學員討論時段，讓學員能互相分享過往的經驗，在思考中進步；
3. 詳解舊試題，了解問題的重心和陷阱、分析各選擇的優劣。列舉相關問題在遠洋船舶和近岸船隻應用上的異同，令學員對類似的題目能作出較佳的選擇，

增強學員的信心。

這次考試，有六成的合格率，開心。

二月後重考的船員也有六成的合格率，更開心，因為這旁證了他們合格不單是靠短期記憶。

又數月後，第二班的「正常」班也保持六成的合格率。現在，對我來說，培訓這份工作真真正正是小菜一碟，希望應試的學員們也有同感。

---

麥亮發  
輪機長，輪機培訓主任