

返回傳統基本功 BACK TO BASIC

林傑

現今科技發達，今人所學的東西全靠儀器、機器和電子設備等等；用於生活上、工作上都全部倚賴這些科技產品。有沒有想過，當一旦沒有這些設備可用的時候，今人可否生活和工作？

答案是不可以。

雖然香港沒有科技發明和發展，但香港人有一個最大的優點，就是善用科技產品來幹自己的活，也因此，沒有科技產品的應用，現今人類也就沒法子完成應有的工作。現舉一個實例：某天，筆者到某銀行存入票據，到達銀行時才發現該座銀行大廈停了電力供應，銀行整個運作也停止了。櫃台工作人員要求筆者改天再來，因為電腦無電不能存入款項；而筆者的即時反應是：「你們銀行在未有電腦協助工作前，你們如何操作的？」那個工作人員即時啞口無言，只能說聲「對不起」，打發筆者離開；這是劉德華的服務精神嗎？從這一例子，筆者意識到現今人類如沒有科技產品便無法工作了。

在船舶駕駛上，現代的駕駛員全都依靠 GPS 衛星導航，最簡單的是把 GPS 上的經緯度標繪在紙海圖上便是，若只信賴 GPS，船有可能存在擱淺危險也不自知。在一次模擬練習上，導師把 GPS 關上，沒有 GPS 可用，即時觀察到：「富有航海經驗的駕駛員竟然無法為船舶定位。」船上設有雷達、紙海圖等等，他們不曉得如何測方位，包括目視方位、雷達方位和距離定船位。為什麼？現今的人不會是這樣的質素吧。

現在所有接受基礎教育(即由幼稚園至中五)的學生都可以批准使用計算機(Calculator 或 Scientific Calculator)，算什麼數字按按計算機便有答案的了，無須查數學表，或運用手算、心算來完成計算。因此，一個學生如沒有計算機使用也就沒法計算數學的問題。其實，計算機只是用來協助用家提高工作效率，節省一點時間而矣！(航海的助航儀器是協助駕駛員提高安全質素，不是用來倚賴的)，對數學理論而能用手作及數學表運算才是真正對數學有所認識。事實上，計算機有一缺點，就是按錯了鍵出錯了答案是無法有所辨別的，因此，我們應該要用其他方法互相檢查才是，不能單靠計算機。所以，筆者個人認為，並且強烈反對基礎教育批准使用計算機來做數學上的學習計算。學生須讀至中六或以上的教育才可以批准使用計算機，也即是該學生已有一良好的數學基礎根基，沒有計算機也不影響他的數學根基。

居安思危，相信很多人都知道其意義，但真正做起上來，似乎是很困難的。在海上，真的不知下一分鐘會發生什麼事，所以國際海事組織 (IMO) 在安全航行上發了很多指南，要求船長和駕駛員都要遵從，避免如撞船、擱淺等意外發生。

傳統航行定位主要是海圖作業的工作，遠洋航行則靠天文工夫，駕駛員在考核牌照上必考的。自從有了先進儀器的使用，便什麼傳統工夫都拋諸腦後；久而久之，什麼都忘記了，技術生疏了，甚至不知道從那方面入手，不會辨認地形地貌；一旦先進儀器垮掉了(有可能被怪浪或海盜砸掉了)，便不知如何應對，船舶安全航行便受到影響，危害船上人命安全。

保守有保守的好處，使用紮根工夫來航行，不會像今人所作的行爲：「沒有 GPS，沒法航行。」

林傑船長, Master Mariner, M.I.S.